

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

Э.А. Рудницкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М4 КОММУНИКАЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**

Дисциплина К.М.04.ДВ.02.01 М4 КОММУНИКАЦИЯ
Технический английский язык

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.31 Metallургия CDIO

Программу
составили

Старший преподаватель, Мердак Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является практическое владение английским языком для активного использования его в профессиональной деятельности при решении научных, деловых, производственных и академических задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков общения и обмена информацией по профессиональным темам;
- формирование навыков и умений устной и письменной речи на английском языке, необходимых для профессионального общения;
- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;
- формирование основ аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1:Осуществляет устную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уровень 1	профессиональную лексику, грамматические структуры на русском и английском языках
Уровень 1	осуществлять устную деловую коммуникацию на русском и английском языках
Уровень 1	навыками осуществления устной коммуникации на русском и английском языках
УК-4.2:Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	

Уровень 1	правила составления разных видов деловых писем на русском и английском языках
Уровень 1	дифференцировать виды написания деловых писем на русском и английском языках в зависимости от адресата
Уровень 1	навыками составления разных видов деловых писем на русском и английском языках
ПК-1:Способен проводить элементы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по профилю подготовки	
ПК-1.4:Обобщает и готовит документацию по результатам исследований	
Уровень 1	знает основную документацию по результатам исследований
Уровень 1	составлять документацию по результатам исследований
Уровень 1	навыками подготовки и представления документации по результатам исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Основы производства и обработки металлов

Иностранный язык

Основы теории и технологии металлургического производства

Основы литейного производства

Основы металловедения и термической обработки металлов

Основы обработки металлов давлением

Профессиональный английский язык

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23214>

[https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?](https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23220)

[id=23220](https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23220)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	4 (144)	2 (72)	2 (72)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Action	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
2	Work	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
3	Comparison	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
4	Processes	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
5	Descriptions	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
6	Procedures	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
7	Service	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
8	Energy	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
9	Measurement	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
10	Forces	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
11	Design	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
12	Innovation	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
13	Systems	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
14	Processes	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2

15	Events	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
16	Careers	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
17	Safety	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
18	Planning	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
19	Reports	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
20	Projects	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
21	Design	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
22	Discussions	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
23	Materials	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
24	Opportunities	0	6	0	6	ПК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
Всего		0	144	0	144	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>1.1 Teamwork (Speaking: Describing a series of actions. Giving a series of instructions; Grammar: Revision of Present Simple and Imperative; Vocabulary: Maintenance: adjust, lower, raise, tighten... Equipment: flap, hose, jack, nozzle...)</p> <p>1.2 Training (Vocabulary: Reporting jobs in progress. Reporting jobs completed.; Grammar: Revision of present continuous and present perfect, word order of phrasal verb: take off the tyres\take them off; Vocabulary: phrasal verbs: pump in, switch off...)</p> <p>1.3 Method (Vocabulary: Discussing how things work. Describing method; Grammar: Method: by + gerund, Method: by/using; by using\by means of+ noun; Vocabulary: Activation devices: cord, lever, screen, sensor...)</p>	6	0	3
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>2.1 Routines (Speaking: Describing routines. Explaining future plans. Job descriptions; Grammar: Use of present simple: job descriptions and routines, Use of present continuous: current actions and future plans; Vocabulary: Line management: report to, supervise..., Job titles: Assistant, Crew, Operator, Supervisor)</p> <p>2.2 Plans (Speaking: Stating plans and intentions. Arranging a meeting by phone. Writing emails; Grammar: Future: present continuous; going to. Intentions: plan/want/intend/hope + to. Formulae in emails; Vocabulary: Work tasks: hold (a meeting), inspect, meet, run (a fire drill))</p> <p>2.3 New job (Speaking: Talking about your CV. Job adverts and interviews ; Grammar: Revision of past simple; Vocabulary: Headings on a CV: experience, qualification, training... Syllable stress: engineer, engine, engineering)</p>	6	0	3
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>3.1 Limits (Speaking: Explaining dimension limits. Comparing two items ; Grammar: Revision of dimension: It`s 5m wide/It has a width of 2 by 3 metres. Comparative adjectives: too, enough; Vocabulary: Specifications: diameter, height, length,..)</p> <p>3.2 Products (Speaking: Asking, offering and checking. Specifying requirements ; Grammar: Modals and contractions: could, would, shall, I'd. Gerund: would you mind... ing? Pronouns one/ones: Which one? The red one with the cover.; Vocabulary: Customer service: cancel, catalogue, order...)</p> <p>3.3 Equipment (Speaking: Comparing three or more items. Collaborative problem solving. Reporting on a meeting; Grammar: Superlative adjectives; the - est of, the most\least (adj) of ; Vocabulary: Engine descriptions: cheap, expensive, noisy...)</p>	6	0	3
---	---	--	---	---	---

4	4	<p>4.1 Infrastructure (Speaking: describing a process; Grammar: present simple passive: formation and use. Passive with/without by+agent; Vocabulary: stages in a process: casting, cooling, cutting... Mechanical: chute, conveyor belt, cylinder...)</p> <p>4.2 Manufacturing: (Speaking: Expressing purpose. Describing two parallel processes; Grammar: Purpose clause: to+verb. Passive+to: The car body is painted to protect it from rust; Vocabulary: Car assembly: axle, body, chassis... Sequence: finally, first, next... Simultaneity: meanwhile, simultaneously...)</p> <p>4.3 Communications: (Speaking: Describing a process; Grammar: Relative clauses (non-defining): which, who ; Vocabulary: Telecoms: dish, frequency, satellite... Synonyms: convert/change, receive/get.... Hyphens: high-frequency, 13 amp...)</p>	6	0	3
---	---	---	---	---	---

5	5	<p>5.1 Uses: (Speaking: describing use or function; Grammar: Gerund: (used) for+verb+ -ing. Infinitive: (designed) to+Infinitive. Act as + noun: it acts as a propeller; Vocabulary: Agent nouns in er/or: stabilizer, transmitter, conductor, generator...)</p> <p>5.2 Appearance: (Speaking: Describing shape and appearance; Grammar: It looks like a dome. It is shaped like a dome/dome-shaped. It is in the shape of an L/L-shaped; Vocabulary: Shapes and syllable stress: cylinder/cylindrical... Letter shapes: A-frame, E-clip, U-bend...)</p> <p>5.3 Definitions: (Speaking: Giving a definition; Grammar: Defining relative clauses: who, which, that. Definition: A solar panel is a device that converts sunlight into electricity; Vocabulary: 'Type' nouns: device, instrument, system...)</p>	6	0	3
---	---	--	---	---	---

6	6	<p>6.1 Safety: (Speaking: Describing safety hazards. Explaining safety procedures. Expressing necessity; Grammar: Modals: must/should/have to/need to. Modal+passive: helmets must be worn/ have to be worn/ should be worn; Vocabulary: Warehouse: aisle, fork, pallet, ramp... Warning labels: fragile, keep frozen, keep upright...)</p> <p>6.2 Emergency: (Speaking: Brainstorming. Recommending action; Grammar: Revision of zero conditional. Necessity: must/have to/need to. Recommendation: should; Vocabulary: Scuba diving: buoy, buoyant, surface... Rescue/ first aid: artificial respiration, casualty, treatment...)</p> <p>6.3 Directions: (Speaking: Giving directions to a location. Following directions; Grammar: Revision of (a) there is/are; (b) if; (c) will; (d) present continuous; Vocabulary: Landmarks: gantry, roundabout, slip road... Direction phrases: turn left, straight ahead...)</p>	6	0	3
---	---	--	---	---	---

7	7	<p>7.1 Technical support: (Speaking: Diagnosing causes. Suggesting solutions. Certainty and possibility; Grammar: Certainty/possibility: must/may/might + be/present continuous/present perfect: I must have done it. Try doing...; Why don't you...? You could...; Vocabulary: Computers: access, click on, connect, log into...)</p> <p>7.2 Reporting to clients: (Speaking: Reporting on work done; Grammar: Past simple passive: CCTV cameras were installed on all floors. Revision: expressing purpose ; Vocabulary: Buildings: beam, fire-resistant, structural...)</p> <p>7.3 Dealing with complaints: (Speaking: Responding to complaints. Sympathizing, apologizing. Reporting damage/faults; Grammar: Formulae in letters: I am/was sorry to hear that.../I am pleased to inform you that..., I look forward to -ing; Vocabulary: Damage: burnt, crushed, twisted... Compensation: refund, replacement...)</p>	6	0	3
---	---	---	---	---	---

8	8	<p>8.1 Wave power: (Speaking: Describing motion. Describing how it works. Presenting information orally.; Grammar: Revision of a range of language forms; Vocabulary: Movement: clockwise, linear, oscillating, reciprocating, rotary)</p> <p>8.2 Engines: (Speaking: Actions in sequence. Simultaneous actions. A mechanical cycle; Grammar: Time clauses: when; as. Adverbials: after this; at the same time. Cohesion: this/which referring to a whole clause; Vocabulary: Engine parts: cam, camshaft, exhaust valve...)</p> <p>8.3 Cooling and heating: (Speaking: Describing a flow cycle; Grammar: Revision of a range of forms; Vocabulary: Verb/agent noun/concept noun families: compress/compression/compressor. Refrigeration: coil, evaporator, valve...)</p>	6	0	3
---	---	--	---	---	---

9	9	<p>9.1 Sports data: (Speaking: Fractions and percentages. Expressing approximation. Using maintenance schedules; Grammar: Noun clause: check/make sure that... Frequency: every 3000 km/at 3000-km intervals; whichever is the sooner; Vocabulary: Movement: Approximation: just under/over... Instruments: altimeter, barometer...)</p> <p>9.2 Sensors: (Speaking: Explaining forces. Describing sensors.; Grammar: Noun modifier: vehicle crash test dummy; Vocabulary: Forces: compression, shear, tension...)</p> <p>9.3 Positioning: (Speaking: Expressing calculations. Expressing measurements; Grammar: Discourse: for example, in other words, in addition, however. Indirect Wh- question: find out how deep it is; Vocabulary: Measurement: altitude, depth, location.. Operators: equals, multiply by...times)</p>	6	0	3
---	---	--	---	---	---

10	10	<p>10.1 Properties: (Speaking: Starting objectives. Describing properties of materials; Grammar: Indirect Yes/No question: If/whether. The aim/objective of the test is to find out if the plastic bends; Vocabulary: Property nouns: plasticity, rigidity... Property adjectives: plastic, rigid...)</p> <p>10.2 Resistance: (Speaking: Resistance to forces. Making stages of a presentation.; Grammar: Modal+passive; It can't be stretched. Formulae: I'd like to begin by/ that brings me to/ as you can see...; Vocabulary: Property suffixes: -able/-ible, -proof, -resistant... Construction: beam, brace, column...)</p> <p>10.3 Results: (Speaking: Explaining results; Grammar: Result makers: (and) so, as, because, since, (and) as a result, (and) therefore; Vocabulary: Electrical: earthed, live, neutral, shock... Causative verbs: loosen, strengthen, widen...)</p>	6	0	3
----	----	---	---	---	---

11	11	<p>11.1 Working robots: (Speaking: Explaining strengths/ weaknesses. Making suggestions; Grammar: Noun clause: the main strength of... is that it can...; I suggest that...; Vocabulary: Robotics: joystick, robot, voice-activated... Construction: grider, scaffolding...)</p> <p>11.2 Eco-friendly planes: (Speaking: Using a design brief. Giving a presentation; Grammar: Revision of a range of forms; Vocabulary: Aeronautics: drag, lift, thrust... Plane parts: fuselage, wingtip...)</p> <p>11.3 Free-flying sails: (Speaking: Making stages of a presentation; Grammar: Formulae and questions: I'd like to start by asking a question: Why do we need a traction kite?; Vocabulary: Marine: cargo, mast, sail, supertanker...)</p>	6	0	3
----	----	--	---	---	---

12	12	<p>12.1 Zero emission: (Speaking: Explaining needs, problems and solutions; Grammar: Revision of a range of forms. Reduced relative clause: the energy (which is) released during braking; Vocabulary: Environmental: emission, fossil fuel, greenhouse gas... Automotive: acceleration, braking, cruising... Electrical: anode, capacitor, cathode...)</p> <p>12.2 Technological change: (Speaking: Describing historical processes. Describing contemporary processes; Grammar: Revision of past simple passive. Revision of present simple passive; Vocabulary: Simple machines: belt and pulley, rack and pinion... Oil drilling: drill bit, drill string, derrick... Lasers: lens, fibre optics...)</p> <p>12.3 Vehicle safety: (Speaking: Describing someone`s career. Conducting an interview; Grammar: Revision of a range of forms; Vocabulary: Car safety systems: cruise control, impact protection...)</p>	6	0	3
----	----	--	---	---	---

13	13	<p>1.1 Rescue: (Speaking: Interviewing; Reading: Incident report; Grammar: Cohesion; Vocabulary: Safety equipment, telecoms)</p> <p>1.2 Transmission: (Speaking: Describing a system; Reading: Specification chart; Grammar: Relative pronouns; Vocabulary: Telecoms, satellites)</p> <p>1.3 Operation: (Speaking: Instructions; Reading: Operating manual; Grammar: Present Simple; Imperative; Vocabulary: Instruction verbs; marine; mechanics)</p>	6	0	3
14	14	<p>2.1 Future shapes: (Speaking: Degrees of certainty; Reading: Production report; Grammar: will for predictions; Vocabulary: Plastic applications)</p> <p>2.2 Solid shapes: (Speaking: Describing a process; Reading: Process description; Grammar: Present simple passive; Vocabulary: Process verbs)</p> <p>2.3 Hollow shapes: (Speaking: Describing a process; Reading: Lecture/talk; Grammar: Phrases to refer to a visual; Vocabulary: Process verbs; related nouns; gerunds)</p>	6	0	3

15	15	<p>3.1 Conditions: (Speaking: Unreal conditions; Reading: Presentation; technical news feature; Grammar: Present perfect v past simple. First and second conditional; Vocabulary: Aerospace; mechanics)</p> <p>3.2 Sequence (1): (Speaking: Sequence of events; Reading: How it works; Grammar: Time clauses; Vocabulary: Spacecraft LAS system)</p> <p>3.3 Sequence (2): (Speaking: Sequence of events; Reading: How it works; Grammar: Sequence markers; Vocabulary: Noun suffixes; semi-technical lexis)</p>	6	0	3
16	16	<p>4.1 Engineer: (Speaking: Planning; Reading: CV; covering letter; Grammar: Present continuous for present and future; going to; Vocabulary: Terms used in a CV)</p> <p>4.2 Inventor: (Speaking: Comparing; Reading: Technical journal; Grammar: Comparative; conjunctions; Vocabulary: Semi-technical lexis; bio-medical)</p> <p>4.3 Interview: (Speaking: Job-seeking; Reading: Job interview; Grammar: Present perfect v past simple; for, since, ago; Vocabulary: Employment)</p>	6	0	3

17	17	<p>5.1 Warnings: (Speaking: Brainstorming; Reading: Phone call; meeting; Grammar: Discussion markers; Vocabulary: Control and warning systems)</p> <p>5.2 Instructions: (Speaking: Giving instructions; Reading: Manual; training session; Grammar: Active and passive modals; Vocabulary: Maintenance; automotive)</p> <p>5.3 Rules: (Speaking: Following rules; Reading: Rule book; Grammar: Unless; present participle; Vocabulary: Navigation; air traffic)</p>	6	0	3
18	18	<p>6.1 Schedules: (Speaking: Agreeing and disagreeing; Reading: Planning meeting; Grammar: Future modals; Vocabulary: Deadlines; energy; environment)</p> <p>6.2 Causes: (Speaking: Cause and effect; Reading: Process description; Grammar: due to, owing to, because of, as a result of; Vocabulary: Nouns expressing actions; causal suffixes; fuel processing)</p> <p>6.3 Systems: (Speaking: Describing a system; Reading: Lecture/talk; Grammar: Section markers in a talk; Vocabulary: Energy; power production)</p>	6	0	3

19	19	<p>7.1 Statements: (Speaking: Reporting statements; Reading: Incident investigation; Grammar: Reported speech; Vocabulary: Reporting verbs; security)</p> <p>7.2 Incidents: (Speaking: Reporting incidents; Reading: Product review; Grammar: Past continuous; Vocabulary: Electrical)</p> <p>7.3 Progress: (Speaking: Reporting progress; note-making; Reading: Lecture/talk; Grammar: Discourse markers; Vocabulary: Electrical, electronics)</p>	6	0	3
20	20	<p>8.1 Spar: (Speaking: Discussing past events; Reading: Specifications; Grammar: Present perfect and past simple passive; Vocabulary: Installation, transportation, oil extraction)</p> <p>8.2 Platform: (Speaking: Method and purpose; Reading: Statistics; Grammar: Cohesion; (by means of); (in order) to; Vocabulary: Construction; active/passive adjectives)</p> <p>8.3 Drilling: (Speaking: Stages in a task; Reading: Technical news/feature; Grammar: Phrases to check understanding; Vocabulary: General words with technical meanings; drilling for oil)</p>	6	0	3

21	21	<p>9.1 Inventions: (Speaking: Comparing; Reading: Test report; design competition entry; Grammar: Modifying comparatives; Vocabulary: Automotive; electrical)</p> <p>9.2 Buildings: (Speaking: Comparing; Reading: Fact sheets; Grammar: Modifying superlatives; Vocabulary: Shapes; architectural)</p> <p>9.3 Sites: (Speaking: Describing appearance; Reading: Lecture/talk; site plan; Grammar: Complex noun phrases; Vocabulary: Technical drawing)</p>	6	0	3
22	22	<p>10.1 Speculation: (Speaking: Speculating about causes; Reading: Technical experts phone-in; Grammar: Modals+perfect Infinitive: must/may/can't have; Vocabulary: Damage; structural engineering)</p> <p>10.2 Investigation: (Speaking: Speculating about the past; Reading: investigation interview; Grammar: Third conditional; should/shouldn't have; Vocabulary: Civil engineering)</p> <p>10.3 Reports: (Speaking: Report writing; Reading: Investigation report; Grammar: Grammar associated with report sections; Vocabulary: Report headings)</p>	6	0	3

23	23	<p>11.1 Equipment: (Speaking: Specifying materials; Reading: Written proposal; Grammar: Verb forms for expressing properties; Vocabulary: Materials; properties)</p> <p>11.2 Properties (1): (Speaking: Describing properties; Reading: Specifications: materials and properties; Grammar: Related verb, noun and adjectival phrases; Vocabulary: Property nouns and related adjectives; withstand, resist)</p> <p>11.3 Properties (2): (Speaking: Ability; discussing; suggesting; Reading: Meeting; minutes; Grammar: Suggestion phrases; able to/ capable of -ing; Vocabulary: -proof; -resistant)</p>	6	0	3
24	24	<p>12.1 Threats: (Speaking: Predicting; Reading: Graphs; extrapolations; SWOT chart; Grammar: Future perfect; Vocabulary: Environment)</p> <p>12.2 Innovation: (Speaking: Comparing and contrasting; Reading: Technical description; Grammar: Forms for expressing similarity and difference; Vocabulary: Strong adjectives; aerodynamics; marine; automotive)</p> <p>12.3 Priorities: (Speaking: Decision-making; Reading: Meeting; debate; Grammar: Superlatives; Vocabulary: Electricity; automotive; energy sources)</p>	6	0	3
Результат			144	0	72

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шубкина О.Ю, Мердак Н.В	Отраслевой иностранный язык. Ч.1: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2019
Л1.2	Шубкина О.Ю	Отраслевой иностранный язык. Ч.2: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Murphy R.	Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
Л1.2	Ширококолобова А. Г.	Technical English in use (Технический английский): учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Hashemi L., Murphy R.	English Grammar in Use Supplementary Exercises with answers: монография	Cambridge: Cambridge University Press, 1997

Л2.2	Bonamy D.	Technical English: Course Book 2	S. I: Pearson Longman, 2014
Л2.3	Чеснокова Р. А., Друкаров М. Е., Золотилина А. С.	Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шубкина О.Ю, Мердак Н.В	Отраслевой иностранный язык. Ч.1: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2019
Л3.2	Шубкина О.Ю	Отраслевой иностранный язык. Ч.2: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-поисковая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Э2	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э3	Научная электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Э4	Электронная библиотека	www.bibliotekar.ru
Э5	Российское образование: Федеральный образовательный портал	www.edu.ru
Э6	Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий	www.mirslovari.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Технический иностранный язык" является дисциплиной, ориентированной на углубление знаний английского языка в технической области, значительный объем времени которой отводится на подготовку к практическим занятиям и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа направлена на углубление знаний, полученных студентами на практических занятиях.

Виды учебной деятельности в рамках данного вида работ:

1. Составление терминологического словаря.
2. Работа с текстами технической направленности.
3. Работа со словарем.
4. Подготовка к контрольным работам по темам рабочей программы.

Самостоятельная работа студентов реализуется как в очном формате так и в электронном курсе дисциплины, в котором представлены все необходимые для обучения по дисциплине материалы. Студентам предлагается выполнение интерактивных заданий на аудирование, грамматику, чтение и понимание текстов инженерной направленности. Каждая тема дисциплины осеннего семестра предполагает часы самостоятельной работы с интерактивными ресурсами и контентом электронного курса дисциплины. Помимо интерактивного контента электронного курса студентами выполняются задания в рабочей тетраде дисциплины каждую неделю в соответствии с установленным графиком и сроками. Выполненные задания в рабочей тетраде оформляются и публикуются в электронном курсе либо сдаются во время занятий для оценивания их преподавателем. Студент обязан соблюдать установленные преподавателем сроки для выполнения заданий по СРС и сдавать выполненные задания своевременно.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Word,
-------	----------

9.1.2	2. Microsoft PowerPoint.
-------	--------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-поисковая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
9.2.2	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
9.2.3	Научная электронная библиотека РФФИ http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
9.2.4	Электронная библиотека www.bibliotekar.ru
9.2.5	Российское образование: Федеральный образовательный портал www.edu.ru
9.2.6	Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий www.mirslovarei.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Компьютерный класс
2. Лингафонный кабинет
3. Видеопроектор - 2